

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (МГТУ ГА)»**

**ИРКУТСКИЙ ФИЛИАЛ МГТУ ГА**

Принято  
решением ученого совета  
Иркутского филиала МГТУ ГА  
от 07.05. 2020 г. № 10



**Образовательная программа  
высшего образования – программа бакалавриата**

*25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и  
двигателей*

(код и наименование направления подготовки)

*Поддержание летной годности воздушных судов*

(наименование профиля подготовки)

*бакалавр*

(квалификация выпускника)

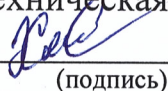
*очная, заочная*

(форма обучения)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена Методическим советом по направлению подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», протокол № 9 от «4» мая 2020 г.

Председатель Методического совета по направлению подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»:

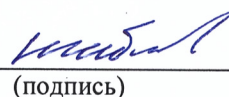
  
(подпись)

Кедровский С.А.  
(расшифровка подписи)

08.04.20.  
(дата)

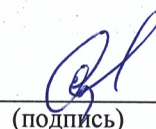
### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

  
(подпись)

А.В. Шаблов  
(ФИО)

Декан факультета эксплуатации летательных аппаратов

  
(подпись)

С.Н. Кузнецов  
(ФИО)

Начальник учебного отдела

  
(подпись)

М.Г. Борисенко  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <i>Стр.</i> |
|--|-------------|
| 1 Общие положения .....  | 4           |
| 2 Цель (миссия) ООП .....  | 6           |
| 3 Общая характеристика ООП .....   | 6           |
| 3.1 Срок освоения ООП бакалавриата.....  | 6           |
| 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....   | 6           |
| 3.3 Трудоемкость ООП.....  | 6           |
| 3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....                                 | 7           |
| 3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника  | 7           |
| 3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....  | 7           |
| 3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....  | 7           |
| 3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....   | 7           |
| 3.5.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....   | 8           |
| 3.6 Планируемые результаты освоения ООП.....   | 8           |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....                  | 11          |
| 4.1 Учебный план.....  | 11          |
| 4.2 Календарный учебный график.....  | 12          |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....   | 13          |
| 4.4 Программы практик.....   | 13          |
| 4.5 Программа ГИА.....   | 14          |
| 5 Оценочные средства.....  | 15          |
| 5.1 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике  | 15          |
| 5.2 Фонд оценочных средств ГИА.....  | 15          |
| 6 Фактическое ресурсное обеспечение.....   | 16          |
| 6.1 Кадровое обеспечение.....  | 16          |
| 6.2 Библиотечное и информационное обеспечение.....   | 16          |
| 6.3 Материально-техническое обеспечение.....   | 17          |
| 7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций обучающихся..... | 18          |
| 8 Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП.....                      | 21          |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (уровень бакалавриата), профиль подготовки – «Поддержание летной годности воздушных судов», реализуемая в Иркутском филиале ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА), представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 17, а также с учетом соответствующей примерной образовательной программы и содержащий основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации.

Основными компонентами образовательной программы являются: общая характеристика программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы и иные компоненты, включенные в ее состав.

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 17;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

В настоящем документе используются следующие термины, определения и сокращения:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**профиль (направленность)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**блок** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

**ВО** – высшее образование;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПрООП** – примерная основная образовательная программа  
**Структура ООП** – блок (и) основной образовательной программы;  
**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 2. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ООП

В настоящее время организациям, работающим в условиях высокой конкуренции и необходимости постоянно оптимизировать свои ресурсы, нужны специалисты, обладающие профессиональными знаниями, способные решать задачи повышения эффективности использования транспортных систем.

Бакалавры – выпускники данного направления позиционируются как специалисты предприятий и отделов, эксплуатирующих, проектирующих и внедряющих транспортные системы в организациях различных форм собственности.

Основной целью ООП является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

В области воспитания целью ООП является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

### 3.1 Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

### 3.3 Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения программы бакалавриата по данному направлению подготовки составляет 240 з.е.

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 160                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 35                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 9                                      |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240   |

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие уровень образования не ниже среднего общего.

### **3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации авиационной техники; авиатопливообеспечения воздушных судов; инженерно-технического обеспечения безопасности полетов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются методы и средства технического обслуживания воздушных судов, их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и ремонту, информационные технологии.

#### **3.5.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологические;
- производственно-технологические.

#### **3.5.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, выпускник по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: эксплуатационно-технологические задачи:



*Производственно-технологическая деятельность:*

- поддержание и сохранение летной годности с целью обеспечения безопасности полетов на этапах ее технической эксплуатации;
- организация и техническое оснащение рабочих мест, размещение технического оборудования;
- использование и обслуживание технологического оборудования, контроль его технического состояния;
- подготовка документации и участие в работе системы менеджмента качества на авиационных предприятиях;
- контроль соблюдения экологической безопасности; эксплуатация и техническое обслуживание воздушных судов; анализ надежности авиационной техники, опыта ее технической эксплуатации, планирование мероприятий по предупреждению авиационных происшествий и инцидентов, отказов и повреждений авиационной техники с целью поддержания летной годности воздушных судов и обеспечения безопасности полетов;
- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности воздушных судов к использованию по назначению и с наименьшими эксплуатационными расходами;
- участие в составлении заявок на необходимое техническое оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации технического оборудования и авиационной техники.

### 3.6 Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  |
|---|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |



|   |  |
|---|--|
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  |
|--|---|
| Естественно-научные закономерности современного мира             | ОПК-1. Способен использовать основные законы математики, единицы измерения, фундаментальные принципы и теоретические основы физики, теоретической механики, гидравлики, имеющие отношение к техническому обслуживанию воздушных судов   |
| Правовая грамотность   | ОПК-2. Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов |
| Инженерные основы технической эксплуатации                       | ОПК-3. Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования  |
| IT-технологии  | ОПК-4. Способен представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий с учетом основных требований информационной  |

|   |  |
|---|--|
|   | безопасности   |
| Инженерная графика                        | ОПК-5. Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации   |
| Авиационное материаловедение              | ОПК-6. Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности                        |
| Авиационная метрология                    | ОПК-7. Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности  |
| Экологическая безопасность и охрана труда | ОПК-8. Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Программа бакалавриата устанавливает следующие обязательные профессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   |
|--|--|
| Инженерно-эксплуатационные                                   | ПК-1 способен к организации и проведению технического и технологического обслуживания воздушных судов на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей |
| Инженерно-технические  | ПК-3 способен к оперативному планированию деятельности первичных производственных подразделений  |

Структурная матрица формирования компетенций по направлению подготовки представлена в Приложении 1.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей регламентируется:

- учебным планом (с учетом направленности);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

### **4.1 Учебный план**

Учебный план сформирован согласно структуре программы бакалавриата ФГОС ВО и предусматривает изучение дисциплин (модулей) в составе следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

**Обязательная часть Блока 1** предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Высшая математика», «Информатика и информационные технологии», «Физика», «Химия», «Экология», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Исследование операций и системный анализ», «Инженерная и компьютерная графика», «Введение в профессию», «Техническая термодинамика и теплопередача», «Материаловедение и технология материалов», «Сопrotивление материалов», «Детали машин», «Теоретическая механика», «Техническая диагностика», «Технологические процессы технического обслуживания», «Теория двигателей», «Основы теории надежности», «Основы теории технической эксплуатации летательных аппаратов», «Основы поддержания летной годности воздушных судов», «Система технического обслуживания летательных аппаратов и авиационных двигателей», «Эффективность процессов технической эксплуатации летательных аппаратов», «Физическая культура».

**Вариативная часть Блока 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений):** предусматривает изучение следующих дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре и спорту»,

«Авиационное законодательство», «Основы электротехники и электроники», «Основы автоматики и системы управления», «Гидравлика и гидромеханические системы воздушных судов», «Безопасность полетов», «Производство и ремонт летательных аппаратов и двигателей», «Аэродинамика», «Динамика полета», «Электронные приборные системы и цифровая техника», «Моделирование систем и процессов», «Гидрогазодинамика», «Деловая коммуникация», «Экономика авиапредприятия».

**Дисциплины (модули) по выбору:** «Конструкция и прочность самолета», «Конструкция и прочность вертолета», «Конструкция и прочность двигателей самолета», «Конструкция и прочность двигателей вертолета», «Инженерные основы летно-технической эксплуатации самолетов», «Инженерные основы летно-технической эксплуатации вертолетов», «Системы самолета и двигателя», «Системы вертолета и двигателя», «Техническая эксплуатация самолетов», «Техническая эксплуатация вертолетов».

**Блок 2 «Практика» обязательная часть:** «Авиационно-механическая», «Эксплуатационная», «Технологическая».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** «Технологическая», «Тренажерная», «Ремонтная», «Преддипломная».

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** включает подготовку и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

**ФТД. Факультативы (часть, формируемая участниками образовательных отношений):** «Техническое обслуживание зарубежных воздушных судов», «Основы научно-исследовательской работы».

## **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график прилагается (в составе учебного плана).

## **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и имеют следующую структуру:

- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре ООП;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП;
- объем дисциплины (модуля) в ЗЕ, с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

#### **4.4 Программы практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и имеют следующую структуру:

- цели практики;
- вид практики, способ и форма ее проведения;
- место практики в структуре ООП бакалавриата;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата;
- объем практики;
- структура и содержание практики;
- формы отчетности;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Организация проведения производственных практик, предусмотренных программой бакалавриата, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В случае,

если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися по заочной форме соответствует содержанию практики, то такие обучающиеся проходят практику по месту трудовой деятельности.

#### **4.5 Программа ГИА**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей в Иркутском филиале МГТУ ГА проводится в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и имеет следующую структуру:

- общие положения;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе ГИА: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП (по каждому виду аттестационных испытаний);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (по каждому виду аттестационных испытаний);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (по каждому виду аттестационных испытаний);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (по каждому виду аттестационных испытаний);
- порядок проведения ГИА (по каждому аттестационному испытанию);
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА представлены в Приложении 5.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям), фондов оценочных средств по практикам, фондов оценочных средств для проведения ГИА.

#### **5.1 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике**

Фонды оценочных средств входят в состав рабочих программ (в виде Приложения) и структурно содержат:

- перечень компетенций (частей компетенций), формируемых в процессе освоения ООП;
- этапы формирования компетенций (частей компетенций) в процессе освоения ООП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **5.2 Фонд оценочных средств ГИА**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Формами аттестационных испытаний по направлению подготовки являются: государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения ООП (по видам аттестационных испытаний);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (по видам аттестационных испытаний);
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП (по видам аттестационных испытаний);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП (по видам аттестационных испытаний).

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Фактическое ресурсное обеспечение ООП сформировано на основе требований ФГОС ВО к условиям реализации программы бакалавриата.

### **6.1 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

6.1.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.1.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.1.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц,



привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.1.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общие сведения о кадровом обеспечении приведены в Приложении 2.

## **6.2 Библиотечное и информационное обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким библиотечным системам. Так, каждый обучающийся обеспечен доступом к изданиям электронной библиотеки МГТУ ГА, также в Филиале оформлена подписка на электронные библиотечные системы, содержащие полнотекстовые учебники и учебные пособия:

- издательство «Лань» (договор № 15/18 от 15.02.2018 года – срок действия договора – 1 год);
- издательство «Юрайт» (договор № 0103 от 26.02 2018 года – срок действия договора до 01.03.2019 г.);
- ФГУП Государственный научно-исследовательский институт гражданской авиации (ФГУП ГосНИИ ГА) (договор №70.18-855/НЦ-10-104 – срок действия договора – 3 месяца).

Помимо ЭБС библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими изданиями, формируемыми по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих

программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей).

Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей).

Описание библиотечного и информационного обеспечения представлено в Приложении 3.

### **6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Описание материально-технической базы представлено в Приложении 4.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение развития воспитательного компонента при реализации программы бакалавриата сопровождается наличием стратегических документов Иркутского филиала МГТУ ГА и реализуется на следующих уровнях: ВУЗ, факультет, студенческая группа и другие структурные подразделения, общественные объединения Филиала.

На уровне ВУЗа организацию и контроль воспитательной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной и профориентационной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях создано Управление воспитательной, социальной и профориентационной работы; совет по профилактике правонарушений со стороны обучающихся.

На уровне факультета функции по организации воспитательной работы возлагаются на одного из сотрудников факультета.

Для организации воспитательной работы в учебных группах приказом директора Филиала назначаются кураторы академических групп.

Институт студенческого самоуправления представлен в Иркутском Филиале многовариативной системой, осуществляющей свою деятельность на разных уровнях и в разных организационных формах (см. табл. 1).

Таблица 1 – Студенческое самоуправление

| <b>Структура</b>   | <b>Направление деятельности</b>   |
|--|---|
| <i>Студенческий совет обучающихся</i>                                | Студенческий совет в общежитии;<br>Совет старост учебных групп «Старостат»;<br>Редакция студенческого информационного издания;<br>Студенческое научное объединение;<br>Студенческое творческое объединение;<br>Студенческий спортивный клуб;<br>Трудовой отряд «ЛетяГА»;<br>Волонтерское объединение. |
| <i>Совет обучающихся, проживающих в общежитии</i>                    | Организация досуга, улучшение социально-бытовых условий проживающих, взаимодействие с администрацией филиала.   |
| <i>Совет старост учебных групп «Старостат»</i>                       | Информационное обеспечение академической группы, взаимодействие с администрацией филиала и советом обучающихся. Спортивное, культурно-массовое, научное направления, организация досуговой деятельности   |
| <i>Редакция студенческого информационного издания «Точка взлета»</i> | Издание информационной студенческой газеты «Точка взлета», TV студия «Крыло»  |
| <i>Студенческое творческое объединение</i>                           | Организация участия обучающихся в творческих и культурно-массовых мероприятиях, помощь администрации филиала в организации и подготовке таких мероприятий.<br>Творческие кружки: ВИА «Воздушная крепость»,  |

|   |  |
|---|--|
|   | Вокальная студия «Театр песни Тэтис», ансамбль современного танца «Пульсар»  |
| <i>Студенческое научное объединение</i>         | Организация участия обучающихся в НПК, олимпиадах, научных кружках, приобщение обучающихся к научному творчеству   |
| <i>Студенческий спортивный клуб</i>             | Волейбол, футбол, тяжелая атлетика, баскетбол, кикбоксинг, аэробика.   |
| <i>Туристический клуб «Высший пилотаж»</i>      | Формирование здорового образа жизни, организация досуга обучающихся, развитие туризма, привлечение к активному отдыху обучающихся и работников филиала   |
| <i>Студенческий строительный отряд «ЛетяГА»</i> | Формирование положительной мотивации к труду, профессиональным знаниям и умениям; создание условий для профессиональной самореализации обучающихся; развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.<br>Организация досуговой деятельности обучающихся. |
| <i>Волонтерские организации</i>                 | Студенческий отряд добровольных пожарных, волонтеры, работающие с центром профилактики наркомании  |

Организация воспитательной работы обеспечивается материально-технической базой (см. табл.2).

Таблица 2 – Материально-технические условия

| <b>Объект</b>                      | <b>Назначение</b>  |
|------------------------------------|--|
| Общежитие                          | Проживание обучающихся   |
| Культурно-досуговый центр «Орбита» | Культурно-досуговая деятельность   |
| Тренажерный зал                    | Проведение непосредственно образовательной деятельности (занятий по физической культуре), спортивных мероприятий, дополнительных кружковых занятий.  |
| Библиотека                         | Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, сотрудников и преподавателей Филиала  |
| Читальный зал                      | Содействие научно-исследовательской работе обучающихся и профессорско-преподавательского состава, предоставление читателям литературы, не используемой в широком доступе, периодических изданий прошлых лет. |
| Актовый зал                        | Проведение культурно-досуговых мероприятий, проведение НПК, олимпиад, совещаний, концертов иных мероприятий. Вместимость 550 мест.   |

Важную роль в воспитательном процессе играют корпоративные мероприятия:

- День знаний (1 сентября);
- Конкурс на лучшую мультимедийную презентаций на тему «Авиация XXI века»;
- Фотоконкурс «Моя авиация»;
- Концерт ко «Дню учителя»;

- Конкурсы «Калейдоскоп талантов» и «Минута славы», «А, ну-ка, парни!» и «А, ну-ка, девушки!»;
- Концерты, приуроченные к торжественному вручению дипломов выпускникам очной и заочной форм обучения;
- Народно-фольклорный праздник «Широкая масленица»;
- Конкурсы на лучшие стенгазеты ко Дню гражданской авиации, к Новому году, ко дню св. Валентина, к 8 марта;
- ежегодное участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- ежегодное участие в акции «Пламя гордости за Победу»;
- литературно-музыкальная встреча «Наследники победителей» с ветеранами ВОВ, Афганистана и боевых действий на Северном Кавказе;
- ежегодное участие в акции «Бессмертный полк».

Психолого-консультационная и профилактическая работа основана на проведении следующих мероприятий:

- ежегодная акция «Курение или здоровье - выбирайте сами»;
- участие в областной акции «Время быть здоровым!»;
- циклы тренингов на развитие лидерских способностей, личностного роста и коммуникативных качеств»;
- обучение в «Школе здорового будущего» при ГКУ «Центр профилактики наркомании»;
- социометрические исследования обучающихся 1-х курсов, на предмет выявления лидеров и обучающихся, имеющих проблемы в общении, а также на предмет динамики развития межличностных отношений;
- индивидуальное консультирование по результатам групповой диагностики (на предмет социометрического статуса, эмоционального состояния, социально-психологической адаптации);
- индивидуальное консультирование участников образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в спортивно-оздоровительной сфере способствует формированию у обучающихся позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в Филиале: ежегодная Всероссийская спортивная лыжная гонка «Лыжня России», первенство Филиала по футболу и лыжному спорту, волейболу, баскетболу и силовой гимнастик, студенческие походы в рамках деятельности туристического клуба «Высший пилотаж».

В Филиале разработана система поощрения (морального и материального). Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности являются:

- повышенные стипендии;
- грамоты, дипломы, благодарности;

- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

## **8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП**

Оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую государственную аттестацию. Кроме того, в Филиале осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования обучающихся, сбора отзывов от предприятий-работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Филиал в своей работе использует разработанные ФГБОУ ВО МГТУ ГА стандарты, системы менеджмента качества по описанию процессов обеспечения качества образовательных программ. Полнота знания и понимания изучаемого материала также подтверждается результатами независимой оценки на основе проводимого Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода.

Анализ качества преподавания в Филиале проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации научно-педагогических работников, опроса обучающихся о качестве образовательного процесса.