

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**

Принято
решением ученого совета
Иркутского филиала МГТУ ГА
от 05 мая 2026 г. № 9

Утверждено
приказом директора
Иркутского филиала МГТУ ГА
от 20 мая 2026 г. № 477

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) программы
Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования
(наименование профиля)

Специализация
«Организация технического обслуживания авиационного и радиоэлектронного
оборудования воздушных судов»
(наименование специализации)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Иркутский филиал МГТУ ГА

Сертификат: 1396c1968d3759f2975b0655e7286017

Владелец: Директор Иркутского филиала МГТУ ГА

Горбачев Олег Анатольевич

Действителен: с 09.07.2026 до 02.10.2027

Квалификация
инженер

Форма обучения
очная

Иркутск, 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, специализация «Организация технического обслуживания авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов»

(код и наименование направления подготовки)

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1086 от «21» августа 2021г.

Разработчик(и)

1. Котлов Ю.В., зав. кафедрой АЭС и ПНК, к.т.н. доцент
(Ф.И.О., должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Рецензент (из числа работодателей)

Буданов Д.А., зам. руководителя Восточно-Сибирского
межрегионального территориального управления
воздушного транспорта
Федерального агентства воздушного транспорта

(Ф.И.О., должность)


(подпись)

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического совета по направлению подготовки 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, «Организация технического обслуживания авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов»
« 16 » апреля 2026 г., протокол №1 _____

Председатель методического совета


(подпись)

Котлов Ю.В.
(Ф.И.О.)

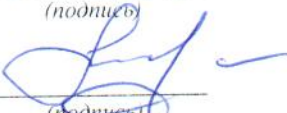
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР


(подпись)

Шаблов А.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета


(подпись)

Лежанкин Б.В.
(Ф.И.О.)

Начальник Учебного отдела


(подпись)

Борисенко М.Г.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
1.1.	Назначение основной образовательной программы	5
1.2.	Нормативные документы	5
1.3.	Перечень сокращений	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Перечень профессиональных стандартов	7
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника	7
3	Общая характеристика ОПОП ВО, реализуемой по направлению подготовки (специальности) (указать код и наименование направления подготовки)	8
3.1.	Направленность образовательной программы (профиль)	8
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	8
3.3.	Объем образовательной программы	8
3.4.	Формы обучения	9
3.5.	Срок получения образования	9
4	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	9
4.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
5	Структура и содержание ОПОП ВО	22
5.1.	Объем обязательной части	22
5.1.	Типы практик	22
5.2.	Учебный план	22
5.3.	Календарный учебный график	25
5.4.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	25
5.5.	Рабочие программы практик	25
5.6.	Программа государственной итоговой аттестации	27
6	Оценочные средства	27
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	28
6.2.	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	28
6.3.	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	28
7	Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	29
7.1.	Общесистемные требования	29
7.2.	Материально-техническое обеспечение	30
7.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	31
7.4.	Кадровые условия	32
7.5.	Финансовые условия	32
7.6.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	33
7.7.	Характеристика среды Филиала	34
Приложения		
Приложение 1 Паспорт компетенций		
Приложение 2 Учебный план и календарный учебный график		
Приложение 3. Паспорт компетенций		
Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)		

Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Программа ГИА	
Приложение 7 Справка МТО	
Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении	
Приложение 9 Справка о НПР из числа руководителей и работников организаций	
Приложение 10 Рабочая программа воспитания	
Приложение 11 Календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Иркутском филиале МГТУ ГА по направлению подготовки (специальности) Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, профиль подготовки Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования, (специализация) Организация технического обслуживания авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов (далее ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. ОПОП ВО разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) (ФГОС ВО), а также с учетом примерной образовательной программы (при наличии).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОПОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Филиал имеет право ежегодно обновлять данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, ФАВТ, опыта ведущих образовательных организаций и ФУМО в соответствии с направлением подготовки (специальности), решений ученого совета, методического совета, руководства университета и филиала.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г, № 1086 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

7. Нормативно-методические документы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования;

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА),

9. Положение об Иркутском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА);

10. Локальные нормативные акты по организации образовательной деятельности МГТУ ГА и Иркутского филиала МГТУ ГА.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрООП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

СМК – система менеджмента качества;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-Транспорт (в сфере организации и обеспечения поддержания летной годности воздушных судов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологические;
- организационно-управленческие.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются:

- объекты авиационной инфраструктуры;
- воздушные суда;

- процессы, методы и средства технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) воздушных судов (ВС).

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Наименование области профессиональной деятельности, н-р, 17 О Транспорт		
1.		Профессиональные стандарты отсутствуют

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Транспорт (организации и обеспечения поддержания летной годности воздушных судов)	эксплуатационно-технологические	
	эксплуатация АиРЭО воздушных судов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;	подразделения Организации по ТО и Р АТ
	организация, выполнение, обеспечение и обслуживание полетов воздушных судов в части АиРЭО;	АиРЭО ВС
	выполнение требования к летной годности, регулирующие процесс сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также методов организации и процедуры технического обслуживания АиРЭО ВС;	процессы, методы и процедуры видов ремонта (капитальный, текущий), методы и средства
	организация, обеспечение и выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации объектов эксплуатации;	технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) АиРЭО ВС;
	разработка и реализации мероприятий по повышению эффективности эксплуатации АиРЭО ВС;	
	разработка эксплуатационной документации, регламентирующей техническое обслуживание АиРЭО ВС;	АиРЭО ВС
	составление заявок на расходные материалы и запасные части.	АиРЭО ВС
	организационно-управленческие	
	поддержание летной годности ВС в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы в части обеспечения исправности и	система управления процессом поддержания

	работоспособности АиРЭО ВС;	летней годности ВС.
	планирование, организация и контроль качества работ по техническому обслуживанию, текущему ремонту АиРЭО ВС на всех этапах их эксплуатации.	подразделения Организаций по ТО и Р АТ;

3. Общая характеристика ОПОП, реализуемой по направлению подготовки 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, специализация №10 «Организация технического обслуживания авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующей специальности высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП, учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Объем контактной работы в очной форме обучения составляет 47,3 % относительно общего объема образовательной программы.

3.1. Направленность образовательной программы (профиль)

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения: Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования: инженер по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, специализация №10 «Организация технического обслуживания авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов».

3.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы: 300 зачетных единиц (з.е.)

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования: 5 лет при очной форме обучения;

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО (паспорт компетенций) разрабатываются и определяются кафедрой *Авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов*, осуществляющей подготовку специалистов по данной образовательной программе по согласованию с ответственным за реализацию ОПОП ВО. Паспорт компетенций ОПОП ВО рассматривается на заседаниях выпускающей кафедры *Авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов*, методического совета по направлению подготовки 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. В Паспорте компетенций ОПОП ВО представлены компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, предусмотренные ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения. По всем категориям компетенций (УК, ОПК, ПК) дается формулировка и краткая характеристика как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП ВО. Приводится Матрица соответствия компетенций и индикаторов достижения учебным дисциплинам, практикам. Паспорт каждой компетенции включает в себя: содержательную структуру компонентов компетенции; уровни сформированности компетенции; календарный график и траекторию формирования компетенции. Паспорт компетенций представлен в Приложении 1.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной

		области.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
		УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

		УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
		УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,

	и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Критически анализирует социальные нормы и практики социологии организации, включая нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
		УК-11.2. Применяет нормативные правовые акты о противодействии экстремистской деятельности, о противодействии терроризму, о противодействии коррупции в профессиональной деятельности

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Правовая профессиональная культура	ОПК-1. Способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Находит нормативные правовые акты с использованием различных справочно-правовых систем и работает с ними
		ОПК-1.2. Применяет нормативные правовые акты, регламентирующие требования к профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Реализует нормы авиационного законодательства
		ОПК-1.4. Принимает решения в профессиональной сфере на основе действующего авиационного законодательства
Социальное и техническое управление	ОПК-2. Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Разбирается в современных концепциях организационного поведения и управления человеческими ресурсами разбирается в современных концепциях организационного поведения и управления человеческими ресурсами.
		ОПК-2.2. Использует современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.
		ОПК-2.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение на иностранном языке для сотрудничества в профессиональном взаимодействии.
		ОПК-2.5. Применяет навыки оценки и контроля человеческого поведения.
		ОПК-2.6. Исследует модели человеческого поведения с условием современных концепций управления.
	ОПК-3. Способен к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта	ОПК-3.1. Проводит оценку социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.
		ОПК-3.2. Применяет методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций воздушного транспорта.
		ОПК-3.3. Анализирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций воздушного транспорта и вырабатывает решение направленное на их улучшение.

		ОПК-3.4. Оценивает влияние человеческого фактора на безопасность полетов и обеспечивает улучшение условий труда в сфере профессиональной деятельности за счет учета человеческого фактора.
Разработка, принятие и реализация решений	ОПК-4. Способен к интерпретации и профессиональной оценке ситуаций с учетом установленных критериев, идентификации и формализации проблем, подготовке, принятию и реализации решений в социотехнических системах	ОПК-4.1. Интерпретирует и выявляет проблемные ситуации в социотехнических системах с учетом установленных критериев, проводит идентификацию и формализацию проблем.
		ОПК-4.2. Проводит профессиональную оценку ситуации, готовит, принимает и реализует решения в социально-технических системах.
		ОПК-4.3. Использует методики подготовки принятия и реализации решений в социотехнических системах
	ОПК-5. Способен формулировать и решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		ОПК-5.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-6. Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПК-6.1. Использует методы анализа сложных и нестандартных ситуаций, методики разработки стратегий действий.
		ОПК-6.2. Применяет стратегию действий в нестандартных ситуациях с учетом ответственности за ошибочное решение
		ОПК-6.3. Определяет юридические основания принятия решения
		ОПК-6.4. Применяет авиационное законодательство и нормативные документы, регулирующие процессы сертификации и поддержания летной годности воздушных судов при организации процедур процессов технического обслуживания и ремонта АиРЭО.
		ОПК-6.5. Использует знания поведенческих моделей человека при авиационных происшествиях и инцидентах.
		ОПК-6.6. Использует организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

	ОПК-7. Способен определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений	ОПК-6.7. Выбирает и использует методы и средства по повышению безопасности полетов
		ОПК-7.1. Рассчитывает показатели эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений.
		ОПК-7.2. Использует методики анализа показателей эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений.
		ОПК-7.3. Определяет эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений на основе критериев оценки показателей эффективности.
	ОПК-8. Способен к подготовке данных для анализа и принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях	ОПК-8.1. Применяет методики и алгоритмы подготовки данных для анализа и принятия решений.
		ОПК-8.2. Готовит данные из различных источников для их анализа.
		ОПК-8.3. Формирует информацию на основе анализа данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях.
Управление проектами	ОПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты	ОПК-9.1. Понимает инновационно-инвестиционный механизм, взаимосвязь интересов субъектов инновационно-инвестиционной деятельности, выбирает методы разработки и реализации инновационных и инвестиционных проектов.
		ОПК-9.2. Разрабатывает инновационно-инвестиционные проекты на основе анализа и оценки инновационно-инвестиционных качеств финансовых инвестиций.
		ОПК-9.3. Реализует инновационно-инвестиционные проекты на основе оценки их эффективности.
Научное и прикладное мышление	ОПК-10. Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных средств	ОПК-10.1. Понимает основные законы математических и естественно-научных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности.
		ОПК-10.2. Использует основные законы математических и естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.
		ОПК-10.3. Решает задачи профессиональной деятельности на основе основных законов математических и естественно-научных дисциплин, в том числе с использованием программных средств.
		ОПК-10.4. Выбирает современные материалы для деталей АиРЭО и рационально их

		использует.
		ОПК-10.5. Выбирает способы технологической обработки элементов авиационных конструкций при их производстве с целью получения требуемых эксплуатационных свойств.
	ОПК-11. Способен использовать основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Понимает принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-11.2. Использует основные понятия, принципы, законы и закономерности общей и прикладной теории систем для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-11.3. Применяет обобщающую методологию исследования сложных технических систем в профессиональной деятельности.
		ОПК-11.4. Прогнозирует характер изменения свойств материалов АиРЭО с целью своевременной их замены в процессе эксплуатации и ремонта.
		ОПК-11.5. Проводит сравнение и анализ свойств современных и перспективных материалов при решении профессиональных задач.
		ОПК-11.6. Ориентируется в сложном комплексе авиационной техники на борту воздушного судна.
		ОПК-11.7. Ориентируется в теории, лежащей в основе электрических и электронных источников питания; приборного оборудования и систем индикации воздушных судов; систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования.
		ОПК-11.8. Ориентируется в элементной базе, лежащей в основе электрических и электронных источников питания; приборного оборудования и систем индикации воздушных судов; систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования.
		ОПК-11.9. Определяет нормативные значения обобщенных показателей эксплуатационной технологичности АиРЭО.
		ОПК-11.10. Выбирает рациональные методы технической эксплуатации и стратегии технического обслуживания АиРЭО.
		ОПК-11.11. Исследует объекты и процессы технической эксплуатации ЛА на основе профессиональных базовых знаний
		ОПК-11.12. Исследует объекты и процессы эксплуатации авиационных электрических машин на основе общепрофессиональных

		базовых знаний
		ОПК-11.13. Исследует объекты и процессы эксплуатации электросветотехнического оборудования аэродромов на основе общепрофессиональных базовых знаний
		ОПК-11.14. Исследует объекты и процессы эксплуатации АиРЭО на основе общепрофессиональных базовых знаний
		ОПК-11.15. Составляет и ведет техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам, в том числе с учетом ресурсного и технического состояния А и РЭО
		ОПК-11.16. Разрабатывает планы, программы и методики проведения работ в процессе ТЭ АиРЭО
		ОПК-11.17. Проводит структуризацию проблемы обеспечения эффективности процессов технической эксплуатации АиРЭО
		ОПК-11.18. Анализирует применяемые методы обеспечения эффективности процессов технической эксплуатации АиРЭО.
		ОПК-11.19. Анализирует работу функциональных систем, авиадвигателей ВС и АиРЭО в целях проведения контроля, диагностирования технического состояния.
		ОПК-11.20. Ориентируется в алгоритмах поиска и устранения отказов и неисправностей АиРЭО.
		ОПК-11.21. Выполняет профессиональные первичные умения, включая электромонтажные работы для обеспечения исправности, работоспособности и готовности АиРЭО к их использованию по назначению
		ОПК-11.22. Выполняет профессиональные первичные умения, включая смотровые, монтажно-демонтажные работы для обеспечения исправности, работоспособности и готовности АиРЭО к их использованию по назначению.
		ОПК-11.23. Рассчитывает показатели надежности АиРЭО.
		ОПК-11.24. Анализирует показатели надежности и эффективности технической эксплуатации АиРЭО.
		ОПК-11.25. Оценивает точность измерений приборами с различным классом точности, рассчитывать погрешности измерений и средств измерений.
		ОПК-11.26. Осуществляет технологические операции по оценке контролю технического состояния АиРЭО с использованием диагностических средств.
		ОПК-11.27. Оценивает изменение технического состояния деталей, узлов и агрегатов АиРЭО в

		процессе технической эксплуатации.
		ОПК-11.28. Осуществляет электрорадиоизмерения в лабораторном практикуме и в процессе ТЭ АиРЭО.
		ОПК-11.29. Проводит комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности объектов АиРЭО к испытаниям и эффективному использованию по назначению.
		ОПК-11.30. Выполняет профессиональные первичные умения с использованием авиационных тренажеров
Безопасность и управление рисками	ОПК-12. Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества	ОПК-12.1. Понимает основные опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.
		ОПК-12.2. Выявляет и анализирует опасности и угрозы в современном информационном обществе
	ОПК-13. Способен организовывать и обеспечивать соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны	ОПК-13.1. Осознает важность основных требований информационной безопасности и защиты государственной тайны
		ОПК-13.2. Организует соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиту охраняемой законом тайны.
		ОПК-13.3. Обеспечивает выполнение требований по защите информации на всех этапах ее жизненного цикла.
	ОПК-14. Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков и негативных экологических последствий	ОПК-14.1. Понимает опасность производственных рисков и негативных экологических последствий в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-14.2. Применяет современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-14.3. Разрабатывает рекомендации по минимизации производственных рисков и негативных экологических последствий в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК-15. Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности.	ОПК-15.1. Способен классифицировать чрезвычайные ситуации экологического характера с учетом источников их возникновения.
		ОПК-15.2. Планирует мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности.

		ОПК-15.3. Реализует мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности.
		ОПК-15.4. Определяет нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.
	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов.
		ОПК-16.2. Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-16.3. Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
	ПК-1. Способен к организации и проведению технического и технологического обслуживания АиРЭО на всех этапах технической эксплуатации	ПК-1.1. Организует работы по АиРЭО на оперативных и периодических формах ТО самолета (вертолета).
		ПК-1.2. Осуществляет контроль полноты и качества выполнения работ по технологическому и техническому обслуживанию АиРЭО при осуществлении технической эксплуатации самолета (вертолета)
		ПК-1.3. Анализирует технологию изготовления основных конструктивно-функциональных модулей, узлов, легкоъемных блоков и технологию сборки функциональных систем АиРЭО самолета (вертолета) на этапе производства
	ПК-2. Способен к исследованию, анализу, применению современных методов расчета и математического моделирования систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и электрифицированных комплексов	ПК-2.1. Исследует объекты и процессы эксплуатации систем электроснабжения воздушного судна на основе общепрофессиональных базовых знаний
		ПК-2.2. Анализирует работу систем электроснабжения воздушного судна в целях проведения контроля,

		диагностирования технического состояния
		ПК-2.3. Исследует объекты и процессы эксплуатации электрифицированного оборудования воздушного судна на основе общепрофессиональных базовых знаний
		ПК-2.4. Анализирует работу электрифицированного оборудования воздушного судна в целях проведения контроля, диагностирования технического состояния
		ПК-2.5. Применяет современные методы математического моделирования для исследования электротехнических комплексов воздушного судна
		ПК-2.6. Исследует объекты и процессы эксплуатации преобразователей электрической энергии воздушного судна на основе профессиональных базовых знаний
		ПК-2.7. Исследует объекты и процессы эксплуатации электрифицированных комплексов самолетов (вертолетов) на основе профессиональных базовых знаний
		ПК-2.8. Организует выполнение работ по техническому обслуживанию преобразователей электрической энергии воздушных судов при осуществлении технической эксплуатации.
		ПК-2.9. Организует выполнение работ по техническому обслуживанию электрифицированных комплексов самолетов (вертолетов) при осуществлении технической эксплуатации.
		ПК-2.10. Оценивает качество технического обслуживания и ремонта, соблюдения государственных требований по поддержанию летной годности и обеспечению безопасности полетов при технической эксплуатации преобразователей электрической энергии воздушных судов.
		ПК-2.11. Оценивает качество

		технического обслуживания и ремонта, соблюдения государственных требований по поддержанию летной годности и обеспечению безопасности полетов при технической эксплуатации электрифицированных комплексов самолетов (вертолетов)
	ПК-3. Способен осуществлять управление процессами поддержания летной годности воздушных судов путем поддержания работоспособности и исправности АиРЭО	ПК-3.1. Разрабатывает планы-графики отхода АиРЭО самолетов (вертолетов) на ТОиР. ПК-3.2. Анализирует ожидаемые условия эксплуатации и основные факторы поддержания летной годности самолетов (вертолетов).
	ПК-4. Способен осуществлять поиск и устранение отказов и неисправностей АиРЭО.	ПК-4.1. Анализирует применяемые методы поиска отказов и неисправностей АиРЭО самолетов (вертолетов). ПК-4.2. Оценивает эффективность применяемых методов поиска и устранения отказов и неисправностей АиРЭО самолетов (вертолетов). ПК-4.3. Определяет техническое состояние АиРЭО самолетов (вертолетов) в условиях эксплуатации.
	ПК-5. Способен выполнять основные типовые технологические операции по осмотру и обслуживанию АиРЭО.	ПК-5.1. Выполняет профессиональные первичные умения, включая проверку работоспособности, исправности и готовности АиРЭО самолетов к их использованию по назначению при проведении оперативного и периодического ТО самолетов. ПК 5.2. Выполняет профессиональные первичные умения, включая проверку работоспособности, исправности и готовности АиРЭО вертолетов к их использованию по назначению при проведении оперативного и периодического ТО вертолетов.
	ПК-6. Способен осуществлять поддержание исправности и работоспособности АиРЭО конкретного типа воздушного судна.	ПК-6.1. Поддерживает исправность и работоспособность элементов конструкции, механических систем и силовой установки конкретного типа самолета (вертолета). ПК-6.2. Поддерживает исправность и работоспособность авиационных электросистем конкретного типа самолета (вертолета). ПК-6.3. Поддерживает исправность и

		работоспособность авионики конкретного типа воздушного судна.
		ПК-6.4. Поддерживает исправность и работоспособность АиРЭО конкретного типа самолета (вертолета).
		ПК-6.5. Поддерживает исправность и работоспособность АиРЭО конкретного типа самолета (вертолета) конкретного эксплуатационного предприятия.

5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Объем обязательной части ОПОП ВО

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % общего объема программы специалитета (69,7%).

5.2. Типы практик

Типы учебной практики:

- электромонтажная;
- электромеханическая;
- ремонтная;
- эксплуатационная.

Типы производственной практики:

- технологическая;
- тренажерная подготовка;
- преддипломная.

5.3. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. При составлении учебного плана по программе специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» учтены требования к структуре программы, условиям реализации, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, специализация. В учебном плане для обеспечения формирования требований к результатам освоения образовательной программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с выбранной областью, сферой и задачами профессиональной деятельности выпускников представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственная итоговая аттестация обучающихся и другие виды учебной деятельности с указанием их объема в часах и зачетных единицах, последовательности реализации и распределения по периодам обучения.

В рамках программы специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, специализация Организация технического обслуживания авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности), реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Дисциплины обязательной части являются обязательными для изучения и обеспечивают возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, отражают направленность (профиль) программы специалитета и являются обязательными для изучения.

Направленность (профиль) программы специалитета конкретизирует содержание программы специалитета в рамках направления подготовки путем ориентации ее на выбранные:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников: транспорт (в сфере организации и обеспечения поддержания летной годности воздушных судов).
- типы задач профессиональной деятельности выпускников: эксплуатационно-технологические и организационно-управленческие.

Программа специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане предусмотрено обеспечение обучающимся возможности освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГТУ ГА. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Элективные и факультативные дисциплины, направленные на формирование, расширение и (или) углубление компетенций установленных ФГОС ВО 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения (уровень специалитета), включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана программы специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования».

Перечень элективных и факультативных дисциплин обучающихся формируется на 1 курсе в течение первых двух месяцев первого семестра, на 2 и последующие курсы до 1 марта предыдущего учебного года на основании личного заявления обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части и (или) части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержит учебную и производственную практики. При формировании учебного плана по программе специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» выбраны несколько типов учебной и производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения:

- электромонтажная;
- электромеханическая;
- тренажерная подготовка.

Установлен дополнительный тип учебной и (или) производственной практик:

- ремонтная;
- эксплуатационная;
- технологическая;
- преддипломная

Все установленные типы практик ориентированы на направленность (профиль) программы и выбранные:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников: транспорт (в сфере организации и обеспечения поддержания летной годности воздушных судов).
- типы задач профессиональной деятельности выпускников: эксплуатационно-технологические и организационно-управленческие.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» проводится в виде:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, и завершается присвоением квалификации «инженер» по данному направлению подготовки (специальности).

В учебном плане программы специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» предусмотрено:

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результаты студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; доля занятий в интерактивной форме составляет не менее 50% от общего числа аудиторных занятий;
- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,42 % от общего количества часов аудиторных занятий;
- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов;
- максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа(-ов) в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП ВО;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель и не более 10 недель.

Учебный план для ОПОП ВО «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» представлен в Приложении 2.

5.3.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы специалитета по годам, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации) и периоды каникул. В продолжительность обучения и каникул не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. Календарный учебный график для ОПОП ВО «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» представлен в Приложении 2.

5.4. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана ведущими преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин с учетом компетентностного подхода, применения активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, распределение объема дисциплины по семестрам и видам учебной работы, компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины по разделам дисциплины и видам учебных занятий, образовательные технологии, фонды оценочных средств, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Рабочие программы дисциплин проходят рассмотрение на заседании кафедры, осуществляющей реализацию данной дисциплины, согласовываются с заведующим выпускающей кафедрой Авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов, председателем методической комиссии по направлению подготовки (специальности) Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и проходят регистрацию в учебном отделе. Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Филиала. Основное содержание рабочих программ дисциплин приведено в аннотациях рабочих программ дисциплин, реализуемых в ОПОП ВО специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению (специальности) 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения, практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Виды и типы практик, реализуемые ОПОП ВО «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» по направлению (специальности) 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения приведены в таблице.

Индекс	Наименование практики	Цель практики
Б2.О.01(У)	Электромонтажная	Формирование у обучающихся первоначальных навыков по выполнению монтажно-демонтажных и ремонтных работ авиационного и радиоэлектронного оборудования ВС, обеспечивающих работоспособность и готовность АиРЭО к их

		использованию по назначению.
Б2.О.02(У)	Электромеханическая	Формирование, закрепление, развитие первичных практических навыков слесарной подготовки, выполнения простых операций по техническому обслуживанию и ремонту авиационных электросистем и авионики воздушных судов (ВС).
Б2.О.03(П)	Тренажерная подготовка	Формирование, закрепление, развитие практических навыков в сфере будущей профессиональной деятельности, навыков работы с современными информационно-тренажерными средствами.
Б2.В.01(П)	Технологическая	Изучение студентами технологических процессов изготовления коммутационных элементов и узлов, используемых при производстве электро и приборного оборудования, овладение элементарными слесарно-электромонтажными операциями изготовления деталей, операциями сборки узлов, контрольно-поверочными испытаниями готовых изделий, а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в производстве АиРЭО.
Б2.В.02(У)	Эксплуатационная	Формирование, закрепление, развитие практических навыков технической эксплуатации изделий, систем и комплексов авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов.
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная	Формирование, закрепление, развитие практических навыков технической эксплуатации изделий, систем и комплексов авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов (ВС), изучение особенностей технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) на авиапредприятии, выполнение выпускной квалификационной работы
Б2.В.04(У)	Ремонтная	Формирование, закрепление, развитие практических навыков ремонта АиРЭО.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.07.2015 № 636, а также локальными актами ФГБОУ ВО МГТУ ГА и Филиала.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В период подготовки к государственному экзамену выпускающая кафедра организует проведение консультаций обучающихся по вопросам, включенным в Программу ГИА. Государственный экзамен проводится в устной (письменной) форме, результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения (на следующий рабочий день после его проведения). Экзаменационные билеты разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе не позднее 10 дней до начала проведения государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую и(или), проектную и(или) технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления подготовки 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения по проектированию и(или) исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

6. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана и практикам и государственную итоговую аттестацию. Для каждого вида контроля качества освоения образовательной программы «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» предусмотрены фонды оценочных средств:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их достижений планируемым результатам освоения ОПОП ВО (компетенциям), по всем дисциплинам учебного плана, разрабатываются фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП ВО и является обязательным элементом учебно-методического обеспечения дисциплины, практики.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают:

- для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных, расчетно-графических и контрольных работ, коллоквиумов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций;
- для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания; типовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков умений; иные материалы.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации специалистов, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную дисциплину (модуль) и на заседании выпускающей кафедры Авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам дисциплин.

6.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания формируемых компетенций;
- формы отчетности (дневник практики, отчет по практике и т.п.);
- типовые задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, приобретенного в период прохождения практики;
- иные материалы, определяющие процедуру оценивания уровня сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств, применяемые для проведения промежуточной аттестации специалистов, согласовываются с экспертами (не менее двух), утверждаются на заседании обеспечивающей кафедры, реализующей данную практику и на заседании выпускающей кафедры Авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов.

Актуализация фондов оценочных средств производится по мере необходимости в соответствии с протоколами изменений и дополнений к рабочим программам практик.

6.3. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» по направлению подготовки (специальности) 25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация специалистов осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация по программе специалитета включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» обучающимися.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- иные материалы.

Фонд оценочных средств согласовывается с экспертами (не менее двух), рассматривается на заседании выпускающей кафедры Авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов, реализующей данную ОПОП ВО и утверждается заместителем директора по УМР.

Актуализируется фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации по мере необходимости.

7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

7.1. Общесистемные требования

Иркутский филиал МГТУ ГА располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского филиала МГТУ ГА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне него.

Электронная информационно-образовательная среда Иркутского филиала МГТУ ГА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае необходимости реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Филиала имеет возможность дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала имеет возможность обеспечивать соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

При необходимости реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета имеют возможность обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. При прохождении учебной и производственной практик на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях Филиала реализация образовательной программы специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения Филиала и организаций, участвующих в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, читальные залы Филиала и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования», включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Практические занятия по физической культуре и спорту проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, тренажерные залы, стадион открытого типа.

Информационный сайт Филиала <http://if-mstuca.ru> являются основными электронными информационными ресурсами, обеспечивающими представление данных о программе специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» в сети Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и руководством факультета. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся. Вся компьютерная техника Филиала объединена в локальную сеть с высокоскоростным выходом в сеть Интернет.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении 6.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» обеспечивается доступом каждого обучающегося к

библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет. В Иркутском филиале МГТУ ГА создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к необходимым информационным и образовательным ресурсам для реализации образовательного процесса. Адрес электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) в сети Интернет: <http://if-mstuca.ru>. Данная среда включает в себя электронные информационные образовательные ресурсы и технологии, в том числе систему дистанционного обучения (СДО). Адрес СДО: <https://sdo.if-mstuca.ru/moodle/> (вход по логину и паролю). Взаимодействия между участниками образовательного процесса в он-лайн и оф-лайн формах в ЭИОС организовано через локальную сеть Филиала или через систему дистанционного обучения. В ЭИОС университета входит автоматизированная информационная система управления учебным процессом, ПО «Планы» ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты).

Библиотека Иркутского филиала МГТУ ГА располагает библиотечными и информационными ресурсами, которые в полной мере обеспечивают учебной и учебно-методической литературой реализуемые в Филиале программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (<http://if-mstuca.ru/El-katalog.ru>). В читальных залах библиотеки оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в сеть Internet. На территории читальных залов действует зона WI-FI.

Электронная библиотека университета включает в себя учебные, учебно-методические и научные издания преподавателей вуза, приобретенные издания, а также издания, полученные в дар. Доступ к электронной библиотеке осуществляется с любого компьютера, входящего в локальную сеть университета: <http://if-mstuca.ru/El-katalog.ru>.

Для обучающихся в Филиале обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

- Электронно – библиотечная система издательства «Юрайт» в рамках договора от 20.02.2026 г. №16/02. Здесь можно увидеть не только учебные издания, но и классические научные труды, а также переводы, в том числе и дореволюционные. Доступна постоянно действующая виртуальная выставка новинок учебных изданий издательства «Юрайт». Действует специальная программа «Индивидуальная книжная полка преподавателя».

- База данных произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки (УСЭБ) на базе ЭБС «Лань» Договор от 07.10.2021г. № СЭБ НВ-362.

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: свободный. На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России, научная и методическая литература. Электронные книги доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. В электронной библиотеке скачать и читать бесплатно онлайн можно не только электронные книги, но и методические пособия, программные продукты, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания, журналы.

7.4. Кадровые условия

Программа специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых Филиалом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования», и лиц, привлекаемых Филиалом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5%.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета по программе специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 % (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в Приложении 8.

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций по профилю основной профессиональной образовательной программы представлена в Приложении 9.

7.5. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

7.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Качество образовательной деятельности подготовки обучающихся по программе «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования», для получения ими требуемых результатов освоения программы достигается, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Оценка качества освоения программ специалитета «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Филиале преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Филиал привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте Филиала в разделе «Образование». Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО «Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей.

7.7. Характеристика среды Филиала

Цели внеучебной деятельности Иркутского филиала МГТУ ГА обеспечивают реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и

направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Развитие социально активной, ответственной, всесторонне гармонично развитой личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, активную гражданскую позицию, стремление к непрерывному интеллектуальному, физическому, культурному, духовному, социальному развитию, способную к самореализации в современном мировом пространстве среди основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

Локальными документами, регламентирующими внеучебную работу в университете, являются: положения, ежегодный план, концепция воспитательной деятельности и долгосрочные программы специальной профилактической работы, приказы, распоряжения.

Основные направления внеучебной деятельности с обучающимися:

- гражданское воспитание;
- трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация досуга обучающихся;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде.